**«Қазақ тілі» пәнінен емтихан тапсырмаларын жиынтық бағалау рубрикаторы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**  | **«Өте жақсы»**  20-25 %  | **«Жақсы»** 15-20%   | **«Қанағаттанарлық»** 10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10% |
| **Кез келген тақырыпта еркін сөйлеп және сауатты жаза алуы, сұхбат құруға, пікірталастарға қатысуға, түйінді ой айта білуге қабілетті болуы**  | Кез келген тақырыпта еркін сөйлеп және сауатты жаза алу, сұхбат құру, пікірталастарға қатысу, екіжақты көзқарастарға талдау жасап, түйінді ой айта білу.  | Кез келген тақырыпта еркін сөйлеп және сауатты жаза алу, сұхбат құру, пікірталастарға қатысу, түйінді ой айта білу | Кез келген тақырыпта сөйлеп және сауатты жаза алу, сұхбат құру, шектеулі пікірталастарға қатысу, өз ойын қарапайым жеткізе алу | Кез келген тақырыпта еркін сөйлеп және сауатты жаза алмау, сұхбат құруға, пікірталастарға қатыса алмау. |
| **Грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, сауатты сөйлем құрастыра алуы** | Грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, орфографиялық нормаларға сәйкес құрмалас сөйлемдерді сауатты құрастыра алу | Грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, құрмалас сөйлемдерді сауатты құрастыра алу | Грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, жай сөйлемдер құрастыра алу. | Грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдалана алмау, жай сөйлемдер құрастыра алмау. |
| **Түрлі тақырыпта мәтін құрастыра алу, мәтіннің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін ажырата білуі** | Түрлі тақырыпта мәтін құрастыра алу, мәтіндерді мағыналық бөліктерге өте жақсы талдап, саралай алу, негізгі ойды тұжырымдай білу. | Түрлі тақырыпта мәтін құрастыра алу, мәтіндерді мағыналық бөліктерге жақсы талдап, саралай алу, негізгі ойды тұжырымдай білу. | Шектеулі тақырыптарда мәтін құрастыра алу, мәтіндерді мағыналық бөліктерге талдап, саралай алу. | Шектеулі тақырыптарда мәтінді нашар құрастыра алу/ құрастыра алмау, мәтіндерді мағыналық бөліктерге ажырата алмау |
| **Жағдаяттық тапсырмаларды орындай білуі** | Кез келген жағдаяттық тапсырмадан жоғары деңгейде шыға алу, мақсатына жету, тапсырманы өмірмен ұштастыра білу | Кез келген жағдаяттық тапсырмадан шыға алу, мақсатына жету, тапсырманы өмірмен ұштастыра білу | Кейбір жағдаяттық тапсырмадан шыға алу, мақсатына қиын жету | Берілген жағдаяттық тапсырмадан шыға алмау, мақсатына жете алмау. |
| **Кез келген тақырыпта эссе жазып, өз көзқарасын нақты аргументтер келтіре отырып сауатты жеткізу қабілеті** | Кез келген тақырыпта эссе жазып, субьективті ұстанымын өте жақсы жеткізе алу, эссенің құрылымын сақтау, айтылған ойлары дәйекті болу | Кез келген тақырыпта эссе жазып, субьективті ұстанымын жақсы жеткізе білу, эссенің құрылымын сақтау, айтылған ойлары дәйекті болу | Кез келген тақырыпта эссе жазып, субьективті ұстанымын жеткізе алу, эссенің құрылымын сақтау. | Берілген тақырыпта эссе жазып, бірақ субьективті ұстанымын жеткізе алмау, эссенің құрылымын сақтамау, өз көзқарасын дәлелдей алмау. |